Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ВЦРР – детский сад №2»

Проект для детей первой группы раннего возраста

Тема «Новый год стучит в окошко»

Руководитель проекта:

Дюкова С.В. воспитатель высшей категории

2023 год

**Пояснительная записка**

Вид проекта: творческий, краткосрочный.

Участники проекта: дети группы раннего возраста «Цветики», воспитатели группы, родители воспитанников.

Сроки реализации: декабрь 2023 г.

Актуальность темы: С ранних лет человеку свойственно стремиться к радостному и светлому ощущению праздника. Праздники – это одна из главных возможностей формирования маленького человека. Жизнь ребёнка необходимо наполнить положительными эмоциями как можно больше, ведь они делают его добрее, отзывчивее, помогают проявить знания, умение, творческие способности. Данный проект направлен на приобщение детей и родителей к празднованию Нового года, его особенностям и традициям. Родители не привлекают детей к подготовке праздника. Наш проект поможет детям и родителям стать совместными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогодние эмоции и впечатления.

Цель проекта: Познакомить детей с культурой празднования новогоднего праздника, его традициями, создать атмосферу праздника, объединить детей и родителей в подготовке к новогоднему празднику.

Задачи:

 - познакомить с главными героями (Дед Мороз, Снегурочка, елочка).

- развивать художественно-эстетическое отношение к окружающей действительности;

-  вызывать желание заучивать стихотворения, песни и хороводы под музыку.

ознакомить детей с понятием праздника Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, настроение людей, традиции;

вызвать желание у родителей совместно с детьми участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, участка, изготовлении поделок, участие в конкурсе);

Проблемное поле проекта:

Маленьких детей интересует кто же такой Дед Мороз, Снегурочка, для чего они приходят на праздник

Продукт реализации проекта:

Проведение новогоднего праздника «На пороге Новый год»;

План реализации проекта.

1 этап

постановка целей и задач;

разработка проекта;

привлечение родителей;

подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта;

За время осуществления практического этапа проекта родители и дети приняли участие:

* украшение участка группы (новогодние гирлянды; украшения на елку; новогодняя елочка из ваты);
* украшение группы: гирлянды, подвески, новогодние плакаты, снежинки, композиция «Снеговики у елки»;

изготовление поделок и композиций детьми на новогоднюю, зимнюю тему;

Ресурсное обеспечение проекта:

1. иллюстрации о новогоднем празднике;
2. подборка мультипликационных фильмов на новогоднюю тему «В лесу родилась ёлочка», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Ну погоди», «Новогоднее путешествие»;
3. подборка музыкальных произведений: зима, Новый год, разучивание песен, танцев к новогоднему мероприятию;

подбор художественных произведений: стихи, сказки и рассказы. «Что такое Новый год»

дидактические игры: «Кто, где живёт», «Наряди ёлку»; «Что в мешке у Деда Мороза»;

подвижные игры «Догони лисичку», «Рукавичка», «Заморожу», «Зайка серенький сидит»;

Продуктивная деятельность детей:

аппликация «Зимнее окошко»;

выставка детских поделок на Новогоднюю тему;

Фотоотчет о реализации проекта «Новый год стучится в окошко»

Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта

- Практические методы: ОД Лепка: «Снеговик», «Нарядим елку»; ОД Рисование «Раскрасим елочку»;

Пальчиковые гимнастики «Снежок», «Снеговик», Д/И: «Что в мешке», «Разноцветный сундучок», «Какая елка»;

**Планируемые результаты**

1. Формирование интереса к наступающему празднику. Развитие мышления, памяти, внимания, художественно – творческих навыков. Расширение активной речи детей младшей группы.

3. Заключительный этап:

- выставка подделок;

- Новогодний праздник.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проектная карта** | | | | | | | | | | | |
| **Основные виды деятельности детей, организуемых педагогами** | | **Дни недели** | | | | | | | | | |
| **Понедельник**  **18.12.23** | | **Вторник**  **19.12.23** | | **Среда**  **20.12.23** | | **Понедельник**  **2512.23** | | **Вторник**  **26.12.23** | |
| 1 | **Наблюдения** | | Просмотр мультф: «Рукавичка» | | Знакомство с настоящей елкой в группе | |  | | Просмотр мультф: «Тимошкина елка» | | Новогодний праздник | |
| 2 | **Рассказывание** | | Беседа: «Праздник Новый год»; | | Прослушивание новогодних песен | | Беседа: «Подарок от Деда Мороза»; | | Чтение потешек: «Елка», «заморожу» | |  | |
| 3 | **Чтение художественной литературы** | | чтение сказки и театр «Зимовье зверей» | |  | |  | |  | |  | |
| 4 | **Игры, пальчиковые гимнастики** | | Д/и: «Что в мешочке?»; П/и: «Заморожу» | | Д/и: «Разноцветный сундучок»;  П/и: «Передай варежку» | | С/р игра: «Семья»,  Д/и: «Какая елка»; | | С/р игра «Магазин новогодних игрушек»;  П/и: «Снежок» | |  | |
| 5 | **Художественно-творческая деятельность** | | Рисование пальчиками «Снег» | | Рисование пальчиками «Снег на стекле» | | Рисование пальчиками «Снег падает и кружится» | | Рисование пальчиками «Снежинки летает» | |  | |
|  | Рисование | |  | |  | | «Раскрасим елочку снежком» | |  | |  | |

 

  

